ПРИЛОЖЕНИЕ № 1.20.

К ООП ООО

Утвержденной приказом

От 24.02.2016 № 63-О

*Рабочая программа по факультативному курсу*

*«Использование изобразительно-выразительных средств русского языка в тексте»*

*8 классы*

Рабочая программа факультативного курса «Использование изобразительно-выразительных средств русского языка в тексте»

Факультативный курс по русскому языку «Использование изобразительно-выразительных средств русского языка в тексте» изучается в 8 классе теми, кто желает изучать русский язык на более глубоком уровне, а также для теми, кто проявляет интерес к словесности, к речевому общению, к чтению, к творческой мысли. Материал курса может быть использован для подготовки к ГИА.

Факультативный курс предусматривает формирование у учащихся общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций:

- сравнение и сопоставление; синтез и обобщение;

- владение монологической и диалогической речью, умением перефразировать мысль; выбор и использование выразительных средств языка в соответствии с коммуникативной задачей;

- подбор аргументов, формулирование выводов;

- владение навыками контроля и оценки своей деятельности.

***В соответствии с учебным планом на изучение курса отводится 33 часа (1 час в неделю).***

**Предполагаемые результаты учебной деятельности:**

***Личностные результаты:***

1) понимание русского языка как одной из основных национально-культурных ценностей русского народа; определяющей роли родного языка в развитии интеллектуальных. творческих способностей и моральных качеств личности; его значения в процессе получения школьного Образования;

2) осознание эстетической ценности русского языка; уважительное отношение к родному языку, гордость за него; потребность сохранить чистоту русского языка как явления национальной культуры; стремление к речевому самосовершенствованию;

3) достаточный объем словарного запаса и усвоенных грамматических средств для свободного выражения мыслей и чувств в процессе речевого общения, способность к самооценке на основе наблюдения за собственной речью.

***Метапредметные результаты:***

1) владение всеми видами речевой деятельности:

* адекватное понимание информации устного и письменного сообщения;
* владение разными видами чтения;
* адекватное восприятие на слух текстов разных стилей и жанров;
* способность извлекать информацию из разных источников, включая средства массовой информации, ресурсы Интернета; умение свободно пользоваться словарями различных типов, справочной литературой;
* овладение приемами отбора и систематизации материала на определенную тему; умение вести самостоятельный поиск информации, ее анализ и отбор;
* умение сопоставлять и сравнивать речевые высказывания с точки зрения их содержания, стилистических особенностей и использованных языковых средств;
* способность определять цели предстоящей учебной деятельности (индивидуальной и коллективной), последовательность действий, а также оценивать достигнутые результаты и адекватно формулировать их в устной и письменной форме;
* умение воспроизводить прослушанный или прочитанный текст с разной степенью свернутости;
* умение создавать устные и письменные тексты разных типов, стилей речи и жанров с учетом замысла, адресата и ситуации общения;
* способность свободно, правильно излагать свои мысли в устной и письменной форме;
* владение разными видами монолога и диалога; соблюдение в практике речевого общения основных орфоэпических, лексических, грамматических, стилистических норм современного русского литературного языка; соблюдение основных правил орфографии и пунктуации в процессе письменного общения;
* способность участвовать в речевом общении, соблюдая нормы речевого этикета;
* способность оценивать свою речь с точки зрения ее содержания, языкового оформления; умение находить грамматические и речевые ошибки, недочеты, исправлять их; умение совершенствовать и редактировать собственные тексты;
* умение выступать перед аудиторией сверстников с небольшими сообщениями, докладами;

2) применение приобретенных знаний, умений и навыков в повседневной жизни; способность использовать родной язык как средство получения знаний по другим учебным предметам, применять полученные знания, умения и навыки анализа языковых явлений на межпредметном уровне (на уроках иностранного языка, литературы и др.);

3) коммуникативно-целесообразное взаимодействие с окружающими людьми в процессе речевого общения, совместного выполнения какой-либо задачи, участия в спорах, обсуждениях; овладение национально-культурными нормами речевого поведения в различных ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения.

***Предметные результаты:***

1) представление об основных функциях языка, о роли русского языка как национального языка русского народа, как государственного языка Российской Федерации и языка межнационального общения, о связи языка и культуры народа, о роли родного языка в жизни человека и общества;

2) понимание места родного языка в системе гуманитарных наук и его роли в образовании в целом;

3) усвоение основ научных знаний о родном языке; понимание взаимосвязи его уровней и единиц;

4) освоение базовых понятий лингвистики: лингвистика и ее основные разделы; язык и речь, речевое общение, речь устная и письменная; монолог, диалог и их виды; ситуация речевого общения; разговорная речь, научный, публицистический, официально-деловой стили, язык художественной литературы; жанры научного, публицистического, официально-делового стилей и разговорной речи; функционально-смысловые типы речи (повествование, описание, рассуждение); текст, типы текста; основные единицы языка, их признаки и особенности употребления в речи;

5) овладение основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии русского языка, основными нормами русского литературного языка (орфоэпическими, лексическими, грамматическими, орфографическими, пунктуационными), нормами речевого этикета; использование их в своей речевой практике при создании устных и письменных высказываний;

6) распознавание и анализ основных единиц языка, грамматических категорий языка, уместное употребление языковых единиц адекватно ситуации речевого общения;

7) понимание коммуникативно-эстетических возможностей лексической и грамматической синонимии и использование их в собственной речевой практике;

8) осознание эстетической функции родного языка, способность оценивать эстетическую сторону речевого высказывания при анализе текстов художественной литературы.

**Содержание курса**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Раздел** | **Наименование тем** | **Кол-во**  **часов** |
| 1 | Введение | Введение. Роль изобразительно выразительных средств языка | 1 |
| 2 | Изобразительно-выразительные средства языка в тексте | Эпитет в тексте. Работа метафоры в тексте. Роль олицетворения в тексте. Метонимия в тексте. Использование сравнения в тексте. Работа литоты и гиперболы в тексте. Работа аллегории в тексте. Работа оксюморона в тексте. Аллитерация и ассонанс в тексте. Стилистически окрашенная лексика в тексте. Работа оценочной лексики в тексте. Синонимы и антонимы в тексте. Антитеза . использование омонимов в тексте. Роль паронимов в тексте. Роль фразеологизма в тексте. Работа архаизма в тексте. Заимствованные слова в тексте. Перифраз в тексте. Работа анафоры и эпифоры в тексте. Градация в тексте. Инверсия в тексте. Использование синтаксического параллелизма в тексте. Роль риторических вопросов, восклицаний, обращений в тексте. Работа парцелляции, эллипсиса в тексте. | 24 |
| 3 | Культура речи | Виды монолога. Виды диалога. Нормы построения текста. | 3 |
| 4 | Работа с текстом | Анализ и конструирование текста. Редактирование текста. Яркие словесные образы русских писателей и поэтов. Работа над проектом: «Яркие словесные образы русских писателей и поэтов». Защита и обсуждение проекта. | 6 |

Тематическое планирование.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование раздела** | **Количество часов** |
| 1 | Введение | 1 |
| 2 | Изобразительно-выразительные средства языка в тексте | 24 |
| 3 | Культура речи | 3 |
| 4 | Работа с текстом | 6 |
|  | Итого | 34 |