

**АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДА НИЖНЕГО НОВГОРОДА**

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**

**«Школа № 46»**

**ОТЧЕТ**

**о результатах самообследования**

**по итогам 2019-2020 учебного года**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Наименование раздела** | **Содержание раздела** | |
| **Аналитическая часть** | | |
| Общие сведения об организации | | Полное наименование:  Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа № 46»  Сокращенное наименование:  "МБОУ Школа № 46»  Место нахождения образовательной организации  Юридический адрес:  603106, город Нижний Новгород, ул. Бориса Корнила, д.10  Почтовый адрес:  603106, город Нижний Новгород, ул. Бориса Корнила, д.10  Контактный телефон: 8 (831) 468-12-33  Сайт: http://school46-nn.do.am  Адрес электронной почты  E-mail: sredsc46@mail.ru  Директор школы: Давыденко Артем Юрьевич  Учредителем являются администрация города Нижнего Новгорода, департамент образования - структурное подразделение администрации города Нижнего Новгорода.  Лицензия на право осуществления образовательной деятельности по образовательным программам № 372 от 24.03.2016г. (бессрочно)  **Режим и график работы:**  Понедельник-пятница: 8:00 – 16:00  Выходной день: воскресенье |
| Система управления организации | | Наименование и функции органов управления в соответствии с Уставом (http://school46-nn.do.am/index/ustav/0-10) |
| Образовательная деятельность | | Документы, в соответствии с которыми ведется образовательная деятельность Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-  ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего  образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в  общеобразовательных учреждениях), основные образовательные программы общего образования (по уровням), включая  учебный план, календарный учебный график, расписание занятий.  **Количество учащихся, классов-комплектов по уровням общего образования.**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **Количество классов** | **Кол-во учащихся (весь контингент)** | | **Кол-во учащихся в классах с углубленным**  **изучением отдельных предметов для лицеев,**  **гимназий и школ со статусом углубленного**  **изучения отдельных предметов** | | | **Начальное общее образование 1-4 классы** | | | | | | 1А | | 28 | |  | | 1Б | | 27 | |  | | 1В | | 28 | |  | |  | | 83 | |  | | 2А | | 28 | |  | | 2Б | | 25 | |  | | 2В | | 24 | |  | |  | | 77 | |  | | 3А | | 35 | |  | | 3Б | | 33 | |  | | 3В | | 34 | |  | |  | | 102 | |  | | 4А | | 26 | |  | | 4Б | | 27 | |  | | 4В | | 27 | |  | | 4Г | | 29 | |  | |  | | 109 | |  | | **Итого 1-4 классы** | | **371** | |  | | 5А | | 29 | |  | | 5Б | | 30 | |  | | 5В | | 30 | |  | |  | | 89 | |  | | 6А | | 26 | |  | | 6Б | | 26 | |  | | 6В | | 27 | |  | |  | | 79 | |  | | 7А | | 29 | |  | | 7Б | | 29 | |  | |  | | 58 | |  | | 8А | | 24 | |  | | 8Б | | 26 | |  | | 8В | | 28 | |  | |  | | 78 | |  | | 9А | | 28 | |  | | 9Б | | 29 | |  | |  | | 57 | |  | | **Итого 5-9 классы** | | **361** | | **9 классов -57** | | 10А | | 32 | |  | | 11А | | 32 | |  | | **Итого 10-11** | | **64** | |  | | **Всего по школе 1-11 классов: 28** | | **796** | |  |   В 2019-2020 учебном году в школе обучалось 796 человека, 28 классов. Из них на уровне начального общего образования обучалось 371 человек, на уровне основного общего образования – 361 человек, на уровне среднего общего образования – 64 человека. В 2020-2021 учебном году в школе обучается 29 классов общей численностью 803 человека. Несмотря на то, что в непосредственной близости от образовательного учреждения располагаются еще три школы, численный состав обучающихся увеличивается с каждым годом. Это подтверждают данные приведенной ниже диаграммы.  **Режим образовательной деятельности (количество смен, пятидневная неделя).**  Обучение ведется в одну смену.  Начало уроков в 08 ч. 00 мин.  Продолжительность уроков:  в первых классах в первом полугодии – 35 минут, со второго полугодия - 40 минут,  во 2 – 4 классах – 45 минут  в 5 – 11 классах - 45 минут.  Продолжительность перемен 20 и 15 мин.  В первых классах третьим уроком динамическая пауза 40 минут  **Продолжительность учебного года и каникул, продолжительность уроков.**  Продолжительность учебного года:  В 1-х классах - 33 недели;  Во 2-4 классах - 34 недели;  В 5-11 классах - 34 недели.  **Каникулы в 2019-2020 учебном году:**   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | |  | Дата начала каникул | Дата окончания каникул | Продолжительность (количество дней) | | Осенние | 02.11.20 | 09.11.20 | 8 | | Зимние | 28.12.20 | 10.01.21 | 14 | | Весенние | 22.03.21 | 29.03.21 | 8 | | Дополнительные каникулы для 1-х классов | 08.02.2021 | 14.02.2021 | 7 |   Формы и профили обучения.  Форма обучения – очная. |
| Содержание и качество подготовки учащихся  Востребованность  выпускников  Внутренняя система оценки качества образования  Кадровое обеспечение  Учебно-методическое обеспечение и библиотечно-информационное обеспечение  Материально- техническая база | | **Сведения об освоении учащимися образовательных программ**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | Первое полугодие 2019-2020 учебного года | Результаты обучения,% | | | | | 2 уровень образования | 3 уровень образования | 4 уровень образования | Всего по ОУ | | 1-4 классы | 5-9 классы | 10-11 классы |  | | Успеваемость | 100 | 100 | 100 | 100 | | Качество | 65,17 | 32,77 | 21,88 | 40,25 | | Второе полугодие 2019-2020 учебного года | Результаты обучения,% | | | | | 2 уровень образования | 3 уровень образования | 4 уровень образования | Всего по ОУ | | 1-4 классы | 5-9 классы | 10-11 классы |  | | Успеваемость | 100 | 100 | 100 | 100 | | Качество | 57,7 | 41,0 | 32,8 | 48,1 |   **Вывод:** анализ данных качества по предметам за 2019-2020 учебного года 2018-2019 учебного года и первое полугодие, по промежуточной аттестации показывает, что успеваемость обучающихся в второе полугодие школе на оптимальном уровне – 100 % , что свидетельствует о реализации учителями стандарта образования.  **Результаты ГИА в формате ЕГЭ:**  К государственной итоговой аттестации за курс среднего общего образования в 2019-2020 учебном году было  допущено 32 выпускника 11а класса. Все выпускники получили аттестаты, 6 выпускников получили документы только с отличными оценками (18,75%). 30 выпускников 11а класса сдавали ЕГЭ – 2 обязательных экзамена (русский язык и математика) и любое количество предметов по выбору выпускников.   |  |  | | --- | --- | | **Предмет** | **2020** | | Русский язык | 66,9 | | Математика профильная | 44,2 | | Обществознание | 52,6 | | Физика | 44,8 | | История | 42,5 | | Биология | 63,3 | | География | - | | Литература | - | | Английский язык | 73,2 | | Информатика | 51,5 | | Химия | 55,5 |   **Вывод:**  В 2019-2020 учебном году к ГИА были допущены 32 выпускника 11 класса из 32 (100%). 30 человек сдавали ГИА в форме ЕГЭ и успешно ее прошли.  **Результаты государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ по предметам по выбору выпускников**   |  |  | | --- | --- | | **Предмет** | **Количество участников ГИА** | | Обществознание | 17 | | Математика (профильная) | 15 | | Физика | 5 | | Биология | 2 | | Информатика | 2 | | Биология | 3 | | История России | 4 | | Химия | 2 | | География | 1 | | Английский язык | 8 |   **Вывод:**  Анализ данных позволяет сделать вывод, что обучающиеся выбирали предметы по выбору в основном – математика профильная) и обществознание.  В 2019-2020 учебном году в связи с эпидемиологической обстановкой обучающиеся 9-х классов получили аттестаты по итогам промежуточной аттестации.    **Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников**   |  |  |  | | --- | --- | --- | | 2017-2018 | 2018-2019 | 2019-2020 | | Общее количество  участников-  108  Количество  Призовых мест-  5 (4,6%)  Количество первых мест- 1  (0,9%) | Общее количество участников - 71чел. Количество победителей - 0чел.(0%). Количество призеров - 5чел.(7%) | Общее количество участников-70чел.  Количество  победителей-  2чел. (2,8%)  Количество призеров-  5чел. (7,1%) |   **Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников**   |  |  |  | | --- | --- | --- | | 2017-2018- уч.год | 2018-2019  уч.год | 2019-2020 уч.год | | Всего участников -358 чел.  Победителей- 35 чел.(9,7%)  Призовых мест-60 чел.(10%)  Итого:  победителей и призеров-95 чел.  (26,5%) | Всего участников 424чел. Победителей -54чел.(12,7%). Призовых мест - 78чел.(18,3%).  Итого:  победителей и призеров - 132чел.(31,1%) | Всего участников-426чел.  Победителей-54чел.(12,6%)  Призовых мест-79чел.(18,5%)  Итого:  победителей и призовых мест-124чел.(31,2%) |   **Научно - практическая конференция «Эврика»**   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | |  | 2017-2018 | 2018 –  2019 | 2019-2020 | | Школьный | 15 | 18 | 17 | | Районный | 11 | 8 | 8 | | Дипломы (район. уровень) | 1ст.-3  2ст.-2  3ст.-6 | 1ст.-1  2ст.- 4 | 1 ст.-2  2 ст.-3  3 ст.-3 | |  | 11  (100%) | 5  (63%) | 8  (100%) |   **Сведения о поступления выпускников в ссузы и вузы**  Из 32 выпускников 11 а класса 2019-2020 учебного года поступили:  Университет им. Н.И. Лобачевского-4 чел., ФГБОУ ВО Волжский государственный университет водного транспорта – 1 чел., РАНХиГС- 3 чел., НГПУ им. Козьмы Минина – 6 чел., Высшая школа экономики – 1 чел., Сельскохозяйственная академия – 1 чел., Санкт- Петербургский университет – 1 чел., Российский государственный  университет правосудия – 1 чел., медицинская академия – 3 чел., медицинский колледж – 1 чел., Нижегородский радиотехнический колледж - 2 чел., автотранспортный техникум – 2 чел., театральное училище – 1 чел.,  Решили не продолжать дальнейшее обучение – 3 чел.  **Структура оценки достижения предметных результатов освоения основной образовательной программы**     |  |  |  | | --- | --- | --- | | **№** | **Показатель** | **Единицы** | | 1 | Численность / удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся |  | | 2 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку | 66,9 | | 3 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике | Профильный уровень 44,2 | | 4 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку | Базовый уровень 3,75 | | 5 | Численность / удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 классам | 1 (3,3 %) | | 7 | Численность / удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса | 0 (0 %) | | 9 | Численность / удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса | 6 (18,75%) | | 10 | Численность / удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся | 204(3,5%) | | 11 | Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:  • регионального уровня;  • федерального уровня;  • международного уровня | 1( 0,2%) | | 16 | Численность / удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся | 0 (0 %) | | 17 | Численность / удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся | 0 |   **Структура стартовой оценки содержания образования и образовательной деятельности (качества процесса)**   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **№** | | | **Параметр оценок** | | | | **Единица измерения** | | | | | 1. **Образовательная деятельность** | | | | | | | | | | | | 1.1 | | | | | Общая численность обучающихся, осваивающих ООП: | | | | | 803 | | | | 1.2 | | | | | Общая численность обучающихся, осваивающих ООП: | | | | |  | | | | • начального общего образования | | | | | 340 | | | | • основного общего образования | | | | | 403 | | | | • среднего общего образования | | | | | 60 | | | | 1.3 | | | | | Формы получения образования в Учреждении: | | | | |  | | | | • очная | | | | | 803 | | | | • очно-заочная | | | | | Не имеется 0 человек | | | | • заочная | | | | | Не имеется 0 человек | | | | • индивидуальный учебный план | | | | | Не имеется 0 человек | | | | • обучение на дому | | | | | Имеется 21 человек | | | | 1.4 | | | | | Реализация ООП по уровням общего образования: | | | | |  | | | | • с применением дистанционных образовательных технологий | | | | | Не имеется 0 человек | | | | • с применением электронного обучения | | | | | Не имеется 0 человек | | | | 2. Соответствие содержания образования требованиям ФКГОС | | | | | | | | | | | | | | 2.1 | | | Соответствие структуры и содержания учебного плана структуре и содержанию базисного учебного плана 2004 г | | | Соответствует | | | | | | | 2.2 | | | Наличие учебных планов для учащихся, осваивающих ООП в очно-заочной, заочной формах обучения; по индивидуальному плану | | | Имеется | | | | | | | 2.3 | | | Наличие материалов, подтверждающих учет в учебном плане образовательных потребностей и запросов обучающихся и (или) их родителей (законных представителей) при формировании компонента Учреждения | | | Имеется | | | | | | | 2.4 | | | Наличие рабочих программ учебных предметов, курсов по всем предметам, курсам учебного плана | | | Имеется | | | | | | | 2.5 | | | Соответствие содержания рабочих программ учебных предметов, курсов по всем предметам, курсам требованиям ФКГОС | | | Соответствует | | | | | | | 2.6 | | | Реализация в полном объеме содержания программного материала по учебному(ым) предмету(ам), курсу(ам) (выполнение рабочих программ | | | Да | | | | | | | 2.7 | | | Наличие программ воспитательной направленности | | | Имеется | | | | | | | 2.8 | | | Наличие плана-графика внеурочной деятельности в рамках ООП | | | Имеется | | | | | | | 2.9 | | | Наличие рабочих программ и др. документации по направлениям внеурочной деятельности, соответствие содержания заявленному направлению | | | Имеется | | | | | | | 2.10 | | | Реализация в полном объеме содержания программного материала по направлениям внеурочной деятельности | | | Да | | | | | | | 2.11 | | | Наличие программ работы с учащимися с низкой мотивацией к обучению | | | Имеется | | | | | | | 2.12 | | | Наличие адаптированных образовательных программ | | | Не имеется | | | | | | | 2.13 | | | Наличие индивидуальных учебных планов и графиков | | | Не имеется | | | | | | | 2.14 | | | Наличие плана работы с мотивированными обучающимися | | | Имеется | | | | | | | **3. Соответствие содержания образования требованиям ФГОС** | | | | | | | | | | | | | | 3.1 | | | | | Соответствие структуры ООП требованиям соответствующего ФГОС общего образования | | | |  | | | | |  | | | | | • ФГОС НОО | | | | Соответствует | | | | | • ФГОС ООО | | | | Соответствует | | | | | • ФГОС СОО | | | | Соответствует | | | | | 3.2 | | | | | Учет в ООП (по уровням общего образования) специфики и традиций образовательной организации, социального запроса потребителей образовательных услуг | | | | Имеется | | | | | 3.3 | | | | | Наличие в учебном плане обязательных предметных областей и учебных предметов соответствующего ФГОС (ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО) | | | | Имеется | | | | | 3.4 | | | | | Наличие учебных планов для учащихся, осваивающих ООП (по уровням общего образования) в очной, очно – заочной и заочной формах обучения; по индивидуальному учебному плану (согласно образовательным потребностям и возможностям обучающихся) | | | | Имеется | | | | | 3.5 | | | | | Соответствие объема часов за определенный период обучения согласно требованиям соответствующего ФГОС (ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО) и учебного плана Учреждения по уровням образования | | | | Соответствует | | | | | 3.6 | | | | | Наличие материалов, подтверждающих учет в учебном плане образовательных потребностей и запросов обучающихся и (или)их родителей (законных представителей) при определении части, формируемой участниками образовательных отношений | | | | Имеется | | | | | 3.7 | | | | | Наличие рабочих программ учебных предметов, курсов по всем предметам учебного плана, их соответствие требованиям соответствующего ФГОС | | | | Имеется | | | | | 3.8 | | | | | Реализация в полном объеме содержания программного материала по учебному(ым) предмету(ам), курсу(ам) (выполнение рабочих программ) | | | | Да | | | | | 3.9 | | | | | Наличие программы формирования и развития УУД | | | | Имеется | | | | | 3.10 | | | | | Наличие программы духовно-нравственного развития обучающихся (для начального общего образования) | | | | Имеется | | | | | 3.11 | | | | | Наличие программы социализации и воспитания обучающихся (для основного общего образования) | | | | Имеется | | | | | 3.12 | | | | | Наличие плана внеурочной деятельности в рамках ООП, его обеспеченность рабочими программами и др. документации по направлениям внеурочной деятельности, соответствие содержания заявленному направлению | | | | Имеется | | | | | 3.13 | | | | | Реализация в полном объеме содержания программного материала по направлениям внеурочной деятельности | | | | Да | | | |   **Структура оценки условий реализации основной образовательной программы (сводный бланк для стартовой и контрольной оценки)**   |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **Группа условий** | **Параметр оценки** | **Единица измерения** | **Фактический показатель на старте** | **Планируемый показатель ( «дорожная карта»)** | **Факт выполнения «дорожной карты)** | | **Кадровые** | Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников | чел./% | 37/88 | 37/88 | 100 | | Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | чел.% | 37/88 | 37/88 | 100 | | Численность / удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:  • первая;  • высшая | чел./% | 34/80,9  29/69  5/12 | 34/80,9  29/69  5/12 | 100  100  100 | | Численность / удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:  • до 5 лет;  • свыше 30 лет | чел.% | 2/4,8  20/48 | 2/4,8  20/48 | 100  100 | | Численность / удельный вес численности педагогических и руководящих работников, прошедших за последние 3 года повышение квалификации по профилю профессиональной деятельности и (или) иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и руководящих работников | чел.% | 56/84 | 56/84 | 100 | | Численность / удельный вес численности педагогических и руководящих, имеющих профессиональную переподготовку по профилю / направлению профессиональной деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и руководящих. | чел./% | 10/23,8 | 10/23,8 | 100 | | Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации по введению в образовательный процесс федеральных государственных образовательных стандартов общего образования (по уровням), в общей численности педагогических и руководящих. | чел./% | 42/100 | 42/100 | 100 | | **Материально - технические, в т.ч. информационно - образовательная** **среда** | Количество компьютеров в расчете на одного обучающегося | ед. | 0,11 | 0,11 | 100 | | Оснащенность учебных кабинетов (в соответствии с ФГОС / федеральными или региональными требованиями) | ед. | 33/100 | 33/100 | 100 | | Наличие читального зала библиотеки, в том числе:  • с обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров;  • с медиатекой (включая ЭОР); • оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов;  • с выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки ;  • с контролируемой распечаткой бумажных материалов | нет |  |  |  | | Численность / удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся | чел./% | 798/100 | 798/100 | 100 | | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося | кв. м | 4,72 | 4,72 | 100 | | **Учебно- методические** | Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося | ед. | 23,6 | 23,6 | 100 | | Соответствие используемых учебников федеральному перечню | Соответствует/не соответствует | Соответствует | Соответствует | 100 | | Соответствие содержания сайта требованиям ст. 29 Федерального закона №273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" | Соответствует/не соответствует | Соответствует | Соответствует | 100 |   Сведения о кадровом составе МБОУ Школы № 46 по состоянию на 01 сентября 2020 года  **1.Количество работников**  Всего руководящих и педагогических работников – 47 человек  Педагогических работников – 44 человека  Учителей – 43 человека  Количество предусмотренных педагогических ставок – 65,22  Процент обеспеченности педагогическими кадрами (количество вакансий от предусмотренных ставок) – 100%  **2.Сведения о педагогических работниках**   |  |  |  | | --- | --- | --- | | Категории | Всего ( чел.) | % от общего количества педагогических работников | | Всего педагогических работников | 44 |  | | в том числе имеющие нагрузку: до 1 ставки | 5 | 11,4 | | 1 ставку | 9 | 20,5 | | более 1 ставки до 1,5 | 18 | 40,9 | | Свыше 1,5 ставок | 12 | 37,3 | | Женщины | 38 | 90,4 | | Педагогические работники со стажем до 5 лет | 2 | 4,8 | | В т. ч. учителя со стажем работы до 5 лет | 2 | 4,8 | | Специалисты пенсионного возраста (женщины от 55 лет, мужчины – от 60 лет) | 10 | 24 | | в том числе имеющие нагрузку: до 1 ставки | 4 | 9,5 | | 1 ставку | 3 | 7,1 | | более 1 ставки до 1,5 | 1 | 2,3 | | Свыше 1,5 ставок | 2 | 4,7 | |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | | Численность учителей | 43 | | Численность учителей в возрасте до 35 лет включительно в общеобразовательных организациях | 12 | | Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей общеобразовательных организаций | 21,4 |   **3. Сведения о квалификации педагогических работников**  Всего педагогических работников – 43 человека  Имеют соответствие занимаемой должности – 0  Имеют первую квалификационную категорию – 31 человек (72 %)  Имеют высшую квалификационную категорию – 5 человек(11,6 %)  Педагогические работники, не подлежащие аттестации на СЗД – 7 человек (12 %)  **4. Сведения об образовании педагогических работников**  Всего – 43 человека.  Высшее образование – 38 человек (88 %)  В том числе педагогическое – 38 человек (88 %)  Среднее профессиональное – 5 человек (11,6 %)  В том числе педагогическое - 5 человек (11,6%)  **5. Сведения о прохождении курсов повышения квалификации и профессиональной переподготовки руководящими и педагогическими работниками**   |  |  |  | | --- | --- | --- | |  | Чел. | % | | Всего руководителей и педагогических работников прошли курсы повышения квалификации или профессиональную переподготовку за последние 3 года | 48 | 95 | | Из них педагогических работников | 46 | 92 | | Всего руководителей и педагогических работников прошли курсы повышения квалификации или профессиональную переподготовку в 2019году | 21 | 52 | | Из них педагогических работников | 20 | 48 |   По итогам 2019 – 2020 уч.годагода школа готова перейти на применение профессиональных стандартов. 10 учителей прошли профессиональную переподготовку с присвоением квалификации «педагог» и правом ведения профессиональной деятельности в сфере образования.  **Общая характеристика**  Объём библиотечного фонда - 24865 ед.  Учебники –22214 ед.  Художественная – 2601 ед.  Справочный материал – 50 ед.  Книгообеспеченность – 100%  Обращаемость – 10250 ед. в год  Объём учебного фонда –22214 ед.  Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в Федеральный перечень, утвержденный приказом Минобрнауки от 31.03.2014 № 253 (с изменениями) Средний уровень посещаемости библиотеки – 30 человек в день.  Материально-техническое обеспечение школы позволяет реализовать в полной мере образовательные программы. В школе – 33 учебных кабинетов, оборудованных стационарными интерактивными досками, мультимедийными проекторами, в том числе: 1 кабинет основ информатики и вычислительной техники, мастерские для трудового обучения, спортивный зал -3 шт., актовый зал. На первом этаже оборудована столовая и пищеблок.  Вывод: ресурсное обеспечение МБОУ Школы № 46 максимально обеспечивает достижение целей реализации основных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования и образовательные потребности обучающихся, направлено на создание и совершенствование условий для достижения образовательных результатов. |