

**АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДА НИЖНЕГО НОВГОРОДА**

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**

**«Школа № 46»**

**ОТЧЕТ**

**о результатах самообследования**

**по итогам 2019-2020 учебного года**

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование раздела** | **Содержание раздела** |
| **Аналитическая часть** |
| Общие сведения об организации | Полное наименование: Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа № 46»Сокращенное наименование:"МБОУ Школа № 46»Место нахождения образовательной организации Юридический адрес:603106, город Нижний Новгород, ул. Бориса Корнила, д.10Почтовый адрес:603106, город Нижний Новгород, ул. Бориса Корнила, д.10Контактный телефон: 8 (831) 468-12-33Сайт: http://school46-nn.do.amАдрес электронной почтыE-mail: sredsc46@mail.ruДиректор школы: Давыденко Артем ЮрьевичУчредителем являются администрация города Нижнего Новгорода, департамент образования - структурное подразделение администрации города Нижнего Новгорода.Лицензия на право осуществления образовательной деятельности по образовательным программам № 372 от 24.03.2016г. (бессрочно)**Режим и график работы:**Понедельник-пятница: 8:00 – 16:00Выходной день: воскресенье |
| Система управления организации | Наименование и функции органов управления в соответствии с Уставом (http://school46-nn.do.am/index/ustav/0-10) |
| Образовательная деятельность | Документы, в соответствии с которыми ведется образовательная деятельность Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общегообразования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения вобщеобразовательных учреждениях), основные образовательные программы общего образования (по уровням), включаяучебный план, календарный учебный график, расписание занятий.**Количество учащихся, классов-комплектов по уровням общего образования.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Количество классов** | **Кол-во учащихся (весь контингент)** | **Кол-во учащихся в классах с углубленным** **изучением отдельных предметов для лицеев,** **гимназий и школ со статусом углубленного** **изучения отдельных предметов** |
| **Начальное общее образование 1-4 классы** |
| 1А | 28 |  |
| 1Б | 27 |  |
| 1В | 28 |  |
|  | 83 |  |
| 2А | 28 |  |
| 2Б  | 25 |  |
| 2В | 24 |  |
|  | 77 |  |
| 3А | 35 |  |
| 3Б | 33 |  |
| 3В | 34 |  |
|  | 102 |  |
| 4А | 26 |  |
| 4Б | 27 |  |
| 4В | 27 |  |
| 4Г | 29 |  |
|  | 109 |  |
| **Итого 1-4 классы** | **371** |  |
| 5А | 29 |  |
| 5Б | 30 |  |
| 5В | 30 |  |
|  | 89 |  |
| 6А | 26 |  |
| 6Б | 26 |  |
| 6В | 27 |  |
|  | 79 |  |
| 7А | 29 |  |
| 7Б | 29 |  |
|  | 58 |  |
| 8А | 24 |  |
| 8Б | 26 |  |
| 8В | 28 |  |
|  | 78 |  |
| 9А | 28 |  |
| 9Б | 29 |  |
|  | 57 |  |
| **Итого 5-9 классы** | **361** | **9 классов -57** |
| 10А | 32 |  |
| 11А | 32 |  |
| **Итого 10-11**  | **64** |  |
| **Всего по школе 1-11 классов: 28** | **796** |  |

 В 2019-2020 учебном году в школе обучалось 796 человека, 28 классов. Из них на уровне начального общего образования обучалось 371 человек, на уровне основного общего образования – 361 человек, на уровне среднего общего образования – 64 человека. В 2020-2021 учебном году в школе обучается 29 классов общей численностью 803 человека. Несмотря на то, что в непосредственной близости от образовательного учреждения располагаются еще три школы, численный состав обучающихся увеличивается с каждым годом. Это подтверждают данные приведенной ниже диаграммы. **Режим образовательной деятельности (количество смен, пятидневная неделя).**Обучение ведется в одну смену.Начало уроков в 08 ч. 00 мин.Продолжительность уроков:в первых классах в первом полугодии – 35 минут, со второго полугодия - 40 минут,во 2 – 4 классах – 45 минутв 5 – 11 классах - 45 минут.Продолжительность перемен 20 и 15 мин.В первых классах третьим уроком динамическая пауза 40 минут**Продолжительность учебного года и каникул, продолжительность уроков.**Продолжительность учебного года:В 1-х классах - 33 недели;Во 2-4 классах - 34 недели;В 5-11 классах - 34 недели.**Каникулы в 2019-2020 учебном году:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Дата начала каникул | Дата окончания каникул | Продолжительность (количество дней) |
| Осенние | 02.11.20 | 09.11.20 | 8 |
| Зимние  | 28.12.20 | 10.01.21 | 14 |
| Весенние | 22.03.21 | 29.03.21 | 8 |
| Дополнительные каникулы для 1-х классов  | 08.02.2021 | 14.02.2021 | 7 |

Формы и профили обучения.Форма обучения – очная. |
| Содержание и качество подготовки учащихсяВостребованностьвыпускников Внутренняя система оценки качества образованияКадровое обеспечениеУчебно-методическое обеспечение и библиотечно-информационное обеспечение Материально- техническая база | **Сведения об освоении учащимися образовательных программ**

|  |  |
| --- | --- |
| Первое полугодие 2019-2020 учебного года |  Результаты обучения,% |
| 2 уровень образования | 3 уровень образования | 4 уровень образования | Всего по ОУ |
| 1-4 классы | 5-9 классы | 10-11 классы |  |
| Успеваемость | 100 | 100 | 100 | 100 |
| Качество | 65,17 | 32,77 | 21,88 | 40,25 |
| Второе полугодие 2019-2020 учебного года |  Результаты обучения,% |
| 2 уровень образования | 3 уровень образования | 4 уровень образования | Всего по ОУ |
| 1-4 классы | 5-9 классы | 10-11 классы |  |
| Успеваемость | 100 | 100 | 100 | 100 |
| Качество | 57,7 | 41,0 | 32,8 | 48,1 |

**Вывод:** анализ данных качества по предметам за 2019-2020 учебного года 2018-2019 учебного года и первое полугодие, по промежуточной аттестации показывает, что успеваемость обучающихся в второе полугодие школе на оптимальном уровне – 100 % , что свидетельствует о реализации учителями стандарта образования.**Результаты ГИА в формате ЕГЭ:**К государственной итоговой аттестации за курс среднего общего образования в 2019-2020 учебном году былодопущено 32 выпускника 11а класса. Все выпускники получили аттестаты, 6 выпускников получили документы только с отличными оценками (18,75%). 30 выпускников 11а класса сдавали ЕГЭ – 2 обязательных экзамена (русский язык и математика) и любое количество предметов по выбору выпускников.

|  |  |
| --- | --- |
| **Предмет** | **2020** |
| Русский язык | 66,9 |
| Математика профильная | 44,2 |
| Обществознание | 52,6 |
| Физика | 44,8 |
| История | 42,5 |
| Биология | 63,3 |
| География | - |
| Литература | - |
| Английский язык | 73,2 |
| Информатика | 51,5 |
| Химия | 55,5 |

**Вывод:** В 2019-2020 учебном году к ГИА были допущены 32 выпускника 11 класса из 32 (100%). 30 человек сдавали ГИА в форме ЕГЭ и успешно ее прошли.**Результаты государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ по предметам по выбору выпускников**

|  |  |
| --- | --- |
| **Предмет** | **Количество участников ГИА** |
| Обществознание  | 17 |
| Математика (профильная) | 15 |
| Физика | 5 |
| Биология | 2 |
| Информатика | 2 |
| Биология | 3 |
| История России | 4 |
| Химия | 2 |
| География | 1 |
| Английский язык  | 8 |

**Вывод:** Анализ данных позволяет сделать вывод, что обучающиеся выбирали предметы по выбору в основном – математика профильная) и обществознание. В 2019-2020 учебном году в связи с эпидемиологической обстановкой обучающиеся 9-х классов получили аттестаты по итогам промежуточной аттестации. **Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 2017-2018 | 2018-2019 | 2019-2020 |
| Общее количествоучастников-108КоличествоПризовых мест- 5 (4,6%)Количество первых мест- 1(0,9%) | Общее количество участников - 71чел. Количество победителей - 0чел.(0%). Количество призеров - 5чел.(7%) | Общее количество участников-70чел.Количество победителей-2чел. (2,8%)Количество призеров-5чел. (7,1%) |

 **Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 2017-2018- уч.год | 2018-2019уч.год |  2019-2020 уч.год |
| Всего участников -358 чел.Победителей- 35 чел.(9,7%)Призовых мест-60 чел.(10%)Итого:победителей и призеров-95 чел.(26,5%) | Всего участников 424чел. Победителей -54чел.(12,7%). Призовых мест - 78чел.(18,3%). Итого: победителей и призеров - 132чел.(31,1%) | Всего участников-426чел. Победителей-54чел.(12,6%)Призовых мест-79чел.(18,5%)Итого: победителей и призовых мест-124чел.(31,2%) |

**Научно - практическая конференция «Эврика»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | 2017-2018 | 2018 –2019 | 2019-2020  |
| Школьный | 15 | 18 | 17 |
| Районный | 11 | 8 | 8 |
| Дипломы (район. уровень) | 1ст.-32ст.-23ст.-6 | 1ст.-12ст.- 4 | 1 ст.-22 ст.-33 ст.-3 |
|  | 11(100%) | 5 (63%) | 8(100%) |

**Сведения о поступления выпускников в ссузы и вузы**Из 32 выпускников 11 а класса 2019-2020 учебного года поступили:Университет им. Н.И. Лобачевского-4 чел., ФГБОУ ВО Волжский государственный университет водного транспорта – 1 чел., РАНХиГС- 3 чел., НГПУ им. Козьмы Минина – 6 чел., Высшая школа экономики – 1 чел., Сельскохозяйственная академия – 1 чел., Санкт- Петербургский университет – 1 чел., Российский государственныйуниверситет правосудия – 1 чел., медицинская академия – 3 чел., медицинский колледж – 1 чел., Нижегородский радиотехнический колледж - 2 чел., автотранспортный техникум – 2 чел., театральное училище – 1 чел., Решили не продолжать дальнейшее обучение – 3 чел.**Структура оценки достижения предметных результатов освоения основной образовательной программы**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Показатель** | **Единицы** |
| 1 | Численность / удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся |  |
| 2 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку | 66,9 |
| 3 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике  | Профильный уровень 44,2 |
| 4 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку | Базовый уровень 3,75 |
| 5 | Численность / удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 классам | 1 (3,3 %) |
| 7 | Численность / удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса | 0 (0 %) |
| 9 | Численность / удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса | 6 (18,75%) |
| 10 | Численность / удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся | 204(3,5%) |
| 11 | Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:• регионального уровня;• федерального уровня;• международного уровня | 1( 0,2%) |
| 16 | Численность / удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся | 0 (0 %) |
| 17 | Численность / удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся | 0 |

**Структура стартовой оценки содержания образования и образовательной деятельности (качества процесса)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Параметр оценок** | **Единица измерения** |
| 1. **Образовательная деятельность**
 |
| 1.1 | Общая численность обучающихся, осваивающих ООП: | 803 |
| 1.2 | Общая численность обучающихся, осваивающих ООП: |  |
| • начального общего образования | 340 |
| • основного общего образования | 403 |
| • среднего общего образования | 60 |
| 1.3 | Формы получения образования в Учреждении: |  |
| • очная | 803 |
| • очно-заочная | Не имеется 0 человек |
| • заочная | Не имеется 0 человек |
| • индивидуальный учебный план | Не имеется 0 человек |
| • обучение на дому | Имеется 21 человек |
| 1.4 | Реализация ООП по уровням общего образования: |  |
| • с применением дистанционных образовательных технологий | Не имеется 0 человек |
| • с применением электронного обучения | Не имеется 0 человек |
| 2. Соответствие содержания образования требованиям ФКГОС |
| 2.1 | Соответствие структуры и содержания учебного плана структуре и содержанию базисного учебного плана 2004 г | Соответствует |
| 2.2 | Наличие учебных планов для учащихся, осваивающих ООП в очно-заочной, заочной формах обучения; по индивидуальному плану | Имеется |
| 2.3 | Наличие материалов, подтверждающих учет в учебном плане образовательных потребностей и запросов обучающихся и (или) их родителей (законных представителей) при формировании компонента Учреждения | Имеется |
| 2.4 | Наличие рабочих программ учебных предметов, курсов по всем предметам, курсам учебного плана | Имеется |
| 2.5 | Соответствие содержания рабочих программ учебных предметов, курсов по всем предметам, курсам требованиям ФКГОС | Соответствует |
| 2.6 | Реализация в полном объеме содержания программного материала по учебному(ым) предмету(ам), курсу(ам) (выполнение рабочих программ | Да |
| 2.7 | Наличие программ воспитательной направленности | Имеется |
| 2.8 | Наличие плана-графика внеурочной деятельности в рамках ООП | Имеется |
| 2.9 | Наличие рабочих программ и др. документации по направлениям внеурочной деятельности, соответствие содержания заявленному направлению | Имеется |
| 2.10 | Реализация в полном объеме содержания программного материала по направлениям внеурочной деятельности | Да |
| 2.11 | Наличие программ работы с учащимися с низкой мотивацией к обучению | Имеется |
| 2.12 | Наличие адаптированных образовательных программ | Не имеется |
| 2.13 | Наличие индивидуальных учебных планов и графиков | Не имеется |
| 2.14 | Наличие плана работы с мотивированными обучающимися | Имеется |
| **3. Соответствие содержания образования требованиям ФГОС** |
| 3.1 | Соответствие структуры ООП требованиям соответствующего ФГОС общего образования |  |
|  | • ФГОС НОО | Соответствует |
| • ФГОС ООО | Соответствует |
| • ФГОС СОО | Соответствует |
| 3.2 | Учет в ООП (по уровням общего образования) специфики и традиций образовательной организации, социального запроса потребителей образовательных услуг | Имеется |
| 3.3 | Наличие в учебном плане обязательных предметных областей и учебных предметов соответствующего ФГОС (ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО) | Имеется |
| 3.4 | Наличие учебных планов для учащихся, осваивающих ООП (по уровням общего образования) в очной, очно – заочной и заочной формах обучения; по индивидуальному учебному плану (согласно образовательным потребностям и возможностям обучающихся) | Имеется |
| 3.5 | Соответствие объема часов за определенный период обучения согласно требованиям соответствующего ФГОС (ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО) и учебного плана Учреждения по уровням образования | Соответствует |
| 3.6 | Наличие материалов, подтверждающих учет в учебном плане образовательных потребностей и запросов обучающихся и (или)их родителей (законных представителей) при определении части, формируемой участниками образовательных отношений | Имеется |
| 3.7 | Наличие рабочих программ учебных предметов, курсов по всем предметам учебного плана, их соответствие требованиям соответствующего ФГОС | Имеется |
| 3.8 | Реализация в полном объеме содержания программного материала по учебному(ым) предмету(ам), курсу(ам) (выполнение рабочих программ) | Да |
| 3.9 | Наличие программы формирования и развития УУД | Имеется |
| 3.10 | Наличие программы духовно-нравственного развития обучающихся (для начального общего образования) | Имеется |
| 3.11 | Наличие программы социализации и воспитания обучающихся (для основного общего образования) | Имеется |
| 3.12 | Наличие плана внеурочной деятельности в рамках ООП, его обеспеченность рабочими программами и др. документации по направлениям внеурочной деятельности, соответствие содержания заявленному направлению | Имеется |
| 3.13 | Реализация в полном объеме содержания программного материала по направлениям внеурочной деятельности | Да |

**Структура оценки условий реализации основной образовательной программы (сводный бланк для стартовой и контрольной оценки)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Группа условий** | **Параметр оценки** | **Единица измерения**  | **Фактический показатель на старте** | **Планируемый показатель ( «дорожная карта»)** | **Факт выполнения «дорожной карты)** |
| **Кадровые** | Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников | чел./% | 37/88 | 37/88 | 100 |
| Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | чел.% | 37/88 | 37/88 | 100 |
| Численность / удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: • первая; • высшая | чел./%  | 34/80,929/695/12 | 34/80,929/695/12 | 100100100 |
| Численность / удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: • до 5 лет; • свыше 30 лет | чел.% | 2/4,820/48 | 2/4,820/48 | 100100 |
| Численность / удельный вес численности педагогических и руководящих работников, прошедших за последние 3 года повышение квалификации по профилю профессиональной деятельности и (или) иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и руководящих работников | чел.% | 56/84 | 56/84 | 100 |
| Численность / удельный вес численности педагогических и руководящих, имеющих профессиональную переподготовку по профилю / направлению профессиональной деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и руководящих. | чел./% | 10/23,8 | 10/23,8 | 100 |
| Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации по введению в образовательный процесс федеральных государственных образовательных стандартов общего образования (по уровням), в общей численности педагогических и руководящих. | чел./% | 42/100 | 42/100 | 100 |
| **Материально - технические, в т.ч. информационно - образовательная** **среда** | Количество компьютеров в расчете на одного обучающегося | ед. | 0,11 | 0,11 | 100 |
| Оснащенность учебных кабинетов (в соответствии с ФГОС / федеральными или региональными требованиями) | ед. | 33/100 | 33/100 | 100 |
| Наличие читального зала библиотеки, в том числе: • с обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров; • с медиатекой (включая ЭОР); • оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов; • с выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки ; • с контролируемой распечаткой бумажных материалов | нет |  |  |  |
| Численность / удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся | чел./% | 798/100 | 798/100 | 100 |
| Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося | кв. м | 4,72 | 4,72 | 100 |
| **Учебно- методические** | Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося | ед. | 23,6 | 23,6 | 100 |
| Соответствие используемых учебников федеральному перечню | Соответствует/не соответствует | Соответствует | Соответствует | 100 |
| Соответствие содержания сайта требованиям ст. 29 Федерального закона №273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" | Соответствует/не соответствует | Соответствует | Соответствует | 100 |

Сведения о кадровом составе МБОУ Школы № 46 по состоянию на 01 сентября 2020 года**1.Количество работников**Всего руководящих и педагогических работников – 47 человекПедагогических работников – 44 человекаУчителей – 43 человекаКоличество предусмотренных педагогических ставок – 65,22Процент обеспеченности педагогическими кадрами (количество вакансий от предусмотренных ставок) – 100%**2.Сведения о педагогических работниках**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Категории | Всего ( чел.) | % от общего количества педагогических работников |
| Всего педагогических работников | 44 |  |
| в том числе имеющие нагрузку: до 1 ставки | 5 | 11,4 |
| 1 ставку | 9 | 20,5 |
| более 1 ставки до 1,5 | 18 | 40,9 |
| Свыше 1,5 ставок | 12 | 37,3 |
| Женщины | 38 | 90,4 |
| Педагогические работники со стажем до 5 лет | 2 | 4,8 |
| В т. ч. учителя со стажем работы до 5 лет | 2 | 4,8 |
| Специалисты пенсионного возраста (женщины от 55 лет, мужчины – от 60 лет) | 10 | 24 |
| в том числе имеющие нагрузку: до 1 ставки | 4 | 9,5 |
| 1 ставку | 3 | 7,1 |
| более 1 ставки до 1,5 | 1 | 2,3 |
| Свыше 1,5 ставок | 2 | 4,7 |
|  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| Численность учителей | 43 |
| Численность учителей в возрасте до 35 лет включительно в общеобразовательных организациях | 12 |
| Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей общеобразовательных организаций | 21,4 |

**3. Сведения о квалификации педагогических работников**Всего педагогических работников – 43 человекаИмеют соответствие занимаемой должности – 0Имеют первую квалификационную категорию – 31 человек (72 %)Имеют высшую квалификационную категорию – 5 человек(11,6 %)Педагогические работники, не подлежащие аттестации на СЗД – 7 человек (12 %)**4. Сведения об образовании педагогических работников**Всего – 43 человека.Высшее образование – 38 человек (88 %)В том числе педагогическое – 38 человек (88 %)Среднее профессиональное – 5 человек (11,6 %)В том числе педагогическое - 5 человек (11,6%)**5. Сведения о прохождении курсов повышения квалификации и профессиональной переподготовки руководящими и педагогическими работниками**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Чел. | % |
| Всего руководителей и педагогических работников прошли курсы повышения квалификации или профессиональную переподготовку за последние 3 года | 48 | 95 |
| Из них педагогических работников | 46 | 92 |
| Всего руководителей и педагогических работников прошли курсы повышения квалификации или профессиональную переподготовку в 2019году | 21 | 52 |
| Из них педагогических работников | 20 | 48 |

По итогам 2019 – 2020 уч.годагода школа готова перейти на применение профессиональных стандартов. 10 учителей прошли профессиональную переподготовку с присвоением квалификации «педагог» и правом ведения профессиональной деятельности в сфере образования.**Общая характеристика** Объём библиотечного фонда - 24865 ед. Учебники –22214 ед. Художественная – 2601 ед. Справочный материал – 50 ед. Книгообеспеченность – 100% Обращаемость – 10250 ед. в год Объём учебного фонда –22214 ед. Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в Федеральный перечень, утвержденный приказом Минобрнауки от 31.03.2014 № 253 (с изменениями) Средний уровень посещаемости библиотеки – 30 человек в день.Материально-техническое обеспечение школы позволяет реализовать в полной мере образовательные программы. В школе – 33 учебных кабинетов, оборудованных стационарными интерактивными досками, мультимедийными проекторами, в том числе: 1 кабинет основ информатики и вычислительной техники, мастерские для трудового обучения, спортивный зал -3 шт., актовый зал. На первом этаже оборудована столовая и пищеблок. Вывод: ресурсное обеспечение МБОУ Школы № 46 максимально обеспечивает достижение целей реализации основных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования и образовательные потребности обучающихся, направлено на создание и совершенствование условий для достижения образовательных результатов. |